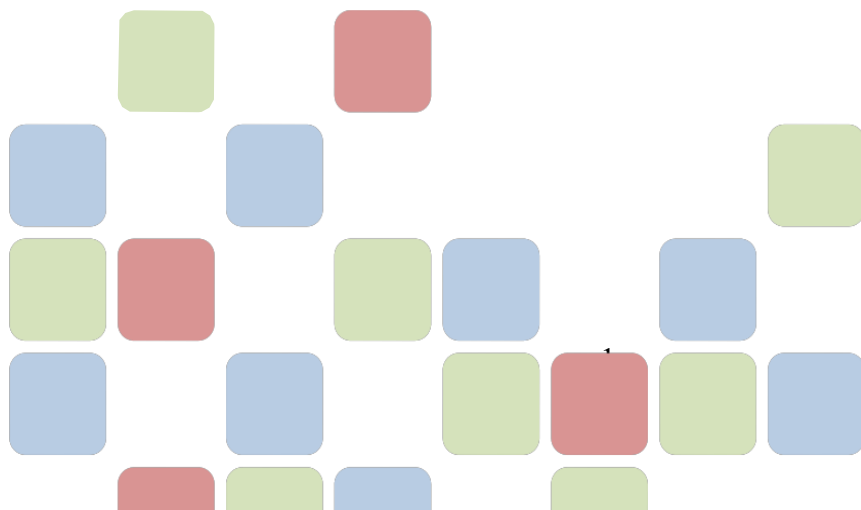




دانشگاه علوم پزشکی شیراز

اهداف و اولویت های پژوهشی گروه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی



اولویت های پژوهشی گروه آموزش پزشکی	
اولویت های پژوهشی	حیطه
ارزشیابی برنامه های درسی گروه های علوم پایه	حیطه ارزشیابی برنامه
های علوم پزشکی - ارزشیابی برنامه های درسی آموزش بالینی گروه	
ارزشیابی برنامه های کارشناسی علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های کارشناسی ارشد علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های دکترای تخصصی علوم پزشکی	
ارزشیابی برنامه های آموزش مداوم و سایر برنامه های آموزشی	
تدوین استانداردهای ارزیابی آموزشی	
نیازسنجی مباحث مورد نیاز جهت اعمال در کوریکولوم رشته های مختلف و برنامه های آموزش حین خدمت	حیطه برنامه ریزی درسی
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی مبتنی بر نیازهای مهارتی مورد نیاز در محیط کار	
ارزیابی میزان انطباق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه	
بازنگری، تدوین و توسعه برنامه های آموزشی بالینی و کوریکولوم های درسی دوره های بالینی، بخصوص ادغام دروس پایه و بالینی	
تدوین و توسعه برنامه درسی منش حرفه ای جهت اساتید و دانشجویان پزشکی	
تدوین و توسعه پزشکی مبتنی بر شواهد در دانشگاه	
نیازهای برنامه درسی دوره پزشکی عمومی در زمینه پاسخگویی اجتماعی	
بررسی وضعیت آموزش پاسخگو در دانشگاه براساس نقاط قوت و ضعف، فرصت ها و تهدیدها مدل (swot)	فرایندهای یاددهی و یادگیری
نیازهای برنامه درسی دوره پزشکی عمومی در زمینه پاسخگویی اجتماعی	
ارتقا روش های یادگیری و تدریس در آموزش دانشجویان	
بررسی عوامل تاثیر گذار انگیزه های آموزشی در فرایند یادگیری و یاددهی (اساتید، دانشجویان و دستیاران و پرسنل)	
ارزیابی کارایی روش های مختلف آموزشی مثل آموزش گروه همتایان، آموزش در گروه های کوچک، آموزش از طریق بازی، آموزش از طریق تیم و در میزان یادگیری و رضایت دانشجویان	
امکان سنجی استفاده از شیوه های مختلف انگیزشی برای ارتقای یادگیری	
بررسی مشکلات اجرایی الگوهای جدید تدریس در دانشگاه	
افزایش کارایی و اثربخشی شیوه های تدریس و فنون یادگیری در آموزش علوم پزشکی	ارزشیابی دانشجو
توسعه و تحول آموزش و ارتقاء روش های آموزشی از سنتی به مدرن	
بررسی شواهد موجود در نحوه آموزش استدلال بالینی	
شیوه های و راهکارهای پرورش خلاقیت در دانشجویان علوم پزشکی	
شیوه های آموزش مهارت های بالینی در دانشجویان علوم پزشکی	
استفاده از هوش مصنوعی و کاربرد آن در آموزش عالی سلامت	
ارتقا جو آموزشی و محیط یادگیری	
ارتقا روش های ارزشیابی دانشجو	ارزشیابی استاد
انجام تحلیل کلیه آزمون های دانشکده	
به کارگیری و بومی سازی تکنیکها و شیوه های سنجش و ارزیابی با استفاده از هوش	
اعتبارسنجی پرسشنامه های مختلف مورد استفاده در حیطه آموزش پزشکی	
طراحی و بازنگری ابزارهای ارزیابی عملکرد و صلاحیت اساتید و دانشجویان	
ارزیابی کیفیت آزمونهای چهار گزینه ای دروس تئوری گروه و ارائه الگوی مدیریت آزمونهای پیشرفت تحصیلی	
طراحی و اعتبارسنجی الگوهای چندمنبعی (360 درجه) برای ارزشیابی عملکرد اعضای هیئت علمی	
بررسی تأثیر بازخوردهای ارزشیابی دانشجویان بر بهبود کیفیت تدریس اساتید	

	مقایسه اثربخشی روش‌های خودارزیابی، همتایان، و ارزیابی فراگیران در بهبود تدریس
	تحلیل رابطه بین ویژگی‌های شخصیتی اساتید و نتایج ارزشیابی آموزشی آنان
	بررسی موانع و تسهیل‌کننده‌های اجرای اثربخش ارزشیابی اساتید از دیدگاه مدیران گروه‌ها
	ارزیابی کارایی روش‌های نوین آموزشی در ارزیابی دستیاران، کارورزان و کارآموزان و دانشجویان سایر رشته‌ها
	بازنگری فرایندهای ارزشیابی کیفی عملکرد اعضای هیأت علمی در حوزه آموزش
	طراحی و بازنگری ابزارهای ارزیابی عملکرد و صلاحیت اساتید و دانشجویان
توانمندی اعضای هیئت علمی و توسعه حرفه‌ای	ارزشیابی و فراارزشیابی اعضای هیأت علمی
	بررسی صلاحیت علمی اعضای هیئت علمی
	نیازسنجی مباحث لازم در آموزش اساتید
	طراحی روشها و فنون مناسب جهت آموزش اساتید
	ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی اساتید
	طراحی و تولید و ارزشیابی محصولات آموزشی
	UPP، ارتقا شاخص‌های کیفیت آموزش الکترونیکی
	طراحی فناوری، شیوه‌های آموزش دیجیتال و استفاده از هوش مصنوعی و مقایسه اثربخشی
	ارزشیابی در آموزش دیجیتال
تکنولوژی آموزشی و یادگیری الکترونیکی	بررسی موانع و چالش‌های آموزش مجازی در سطح دانشگاه
	طراحی و اعتبارسنجی مدل‌های یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی
	طراحی دوره‌های مبتنی بر شیوه‌های یادگیری الکترونیکی (انیمیشن، فیلم، شبیه‌سازی، بازی، آزمایشگاه مجازی، کلاس وارونه، یادگیری ترکیبی و ...)
	طراحی روش‌ها و فنون تدریس مناسب در محیط یادگیری الکترونیکی
	4-طراحی و ارائه مدل‌های پشتیبانی در محیط یادگیری الکترونیکی
	طراحی و اعتبارسنجی مدل‌های یادگیری الکترونیکی اثربخش در علوم پزشکی
	روش‌های آموزشی AR, AI, VR
	بررسی سبک‌های رهبری اثربخش مدیران گروه آموزشی و تأثیر آن بر انگیزش هیئت علمی
	تحلیل چالش‌های رهبری آموزشی در دانشگاه‌های علوم پزشکی ایران
حیطه رهبری و مدیریت آموزشی	طراحی برنامه‌های توانمندسازی رهبری برای مدیران آموزشی
	بررسی نقش رهبری تحول‌گرا در ارتقای فرهنگ آموزش‌محور در محیط‌های بالینی
	راهکارهای ارتقاء مدیریت کلاس درس
	نقش سبک رهبری در رضایت شغلی اعضای هیئت علمی
	رتبه‌بندی آموزشی دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور با رویکرد همه‌جانبه‌نگر
	حرکت بسوی دانشگاه‌های نسل سوم با رویکرد : استفاده از پتانسیل بخش غیر دولتی در آموزش علوم پزشکی
	عنوان : چالش‌های تولید در نظام آموزش پزشکی کشور : مروری بر شواهد
	بررسی آمادگی دانشگاه برای پیاده‌سازی برنامه‌های بین‌المللی مشترک (Joint Degree)
	تحلیل عوامل مؤثر بر جذب دانشجویان بین‌المللی در رشته‌های علوم پزشکی
بین‌المللی سازی	طراحی برنامه درسی بین‌المللی‌سازی شده با رویکرد بومی‌سازی محتوای جهانی
	بررسی تأثیر فرصت‌های تبادل دانشجو و استاد بر توسعه حرفه‌ای
	تحلیل چالش‌های فرهنگی و آموزشی در جذب و نگهداری اعضای هیئت علمی بین‌المللی